

## Содержание

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	5
1.1 Область применения рабочей программы. ....	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.....	5
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	5
1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста .....	8
1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание.....	8
1.7 Обоснование структуры программы. ....	9
1.8 Межпредметные связи. ....	9
1.9 Требования к организации образовательного процесса.....	9
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b> .....	10
<b>3. ДОПОЛНЕНИЯ К ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ</b> .....	11
3.1 Перечень лабораторных и практических занятий.....	11
3.2 Самостоятельная работа студента .....	12
3.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	13
<b>4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ</b> .....	13
<b>Приложение 1 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b> .....	14
<b>Приложение 2. Вносимые изменения.</b> ....	16

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1 Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям СПО и является единой для всех видов обучения.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.**

Учебная дисциплина входит в цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин.

### **1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- $\frac{3}{4}$  принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
- $\frac{3}{4}$  особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- $\frac{3}{4}$  об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- $\frac{3}{4}$  принципы и методы рационального природопользования;
- $\frac{3}{4}$  методы экологического регулирования;
- $\frac{3}{4}$  принципы размещения производств различного типа;
- $\frac{3}{4}$  основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- $\frac{3}{4}$  понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- $\frac{3}{4}$  правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- $\frac{3}{4}$  принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- $\frac{3}{4}$  природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- $\frac{3}{4}$  охраняемые природные территории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- $\frac{3}{4}$  анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- $\frac{3}{4}$  использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- $\frac{3}{4}$  соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

## **Формируемые общие и профессиональные компетенции**

### **Общие компетенции**

**ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;**

**ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;**

**ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;**

**ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;**

**ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;**

**ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;**

**ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;**

**ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;**

**ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;**

**Профессиональные компетенции:**

- ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
- ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
- ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
- ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
- ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным. ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.
- ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
- ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
- ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
- ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
- ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
- ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья. ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
- ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
- ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
- ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
- ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
- ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
- ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях

#### **1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Максимальное количество часов по учебному плану на дисциплину</b>	<b>48 часов</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>16 часов</b>
<b>Аудиторной работы</b>	<b>32 часа</b>
<b>В том числе</b>	
<b>Теоретических занятий</b>	<b>26 часов</b>
<b>Практических занятий</b>	<b>6 часов</b>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>зачета</b>

#### **1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста**

Основной задачей курса «Экологические основы природопользования» в средних специальных учебных заведениях является возможность рассмотреть сущность и предмет современного экологического пространства, его принципы построения, функционирования, методы его сохранения и мониторинга. Раскрыть требования, предъявленные к современному руководителю в вопросах принятия управленческих решений по реализации правовых вопросов экологической безопасности производства.

#### **1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание**

Дисциплина «Экологические основы природопользования» имеет своей целью обучить студента теоретическим знаниям и применять полученные им знания при решении производственных задач возникающих при прохождении преддипломной практики и в дальнейшем при работе на производстве. Впоследствии развить логическое мышление, формировать пространственные представления, развивать творческие способности, воспитывать навыки самообразования, самоконтроля, требовательности к себе и подчиненным.